

YUSUF FURKAN ÇİLİNGİR

Safran Çocuk Üniversitesi Kurucu Müdürü | Çocuk Gelişimi Uzmanı | Eğitim Teknolojileri

E-posta: yusuf123171@gmail.com

Kurum: Rosemarine Technology Machinery Industry and Trade Limited Company

1. Akademik Profil

Yusuf Furkan ÇİLİNGİR, çocuk gelişimi, çocuk eğitimi, atölye temelli öğrenme, dijital üretim ve eğitim teknolojileri alanlarında çalışan bir uzmandır. Lisans eğitimini Karabük Üniversitesi Çocuk Gelişimi bölümünde, yüksek lisans eğitimini ise Karabük Üniversitesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanında tamamlamıştır. Akademik ve uygulamalı çalışmaları; çocukların gelişimsel özelliklerine uygun öğrenme ortamlarının tasarlanması, teknoloji destekli eğitim süreçlerinin güçlendirilmesi ve üretim odaklı atölye modellerinin uygulanabilir hâle getirilmesi üzerinde yoğunlaşmaktadır.

2. Eğitim Bilgileri

- **Yüksek Lisans – Karabük Üniversitesi**

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi “Web 2.0 Araçları ve Blok Tabanlı Kodlamanın Anasınıfına Devam Eden Çocukların Fonolojik Farkındalık ve Motivasyonlarına Etkisi”

- **Lisans – Karabük Üniversitesi**

Çocuk Gelişimi

3. Uzmanlık Alanları

Yusuf Furkan ÇİLİNGİR’in çalışma alanları; çocuk gelişimi temelli programlama, atölye temelli öğrenme, çocuklara yönelik uygulamalı eğitim modelleri, eğitimde dijital dönüşüm, yapay zekâ destekli öğrenme uygulamaları, robotik kodlama, WordPress ve HTML tabanlı içerik sistemleri, Web 2.0 araçları ve etkileşimli dijital içerik geliştirme başlıklarında yoğunlaşmaktadır.

4. Kurumsal Görev ve Yönetmelik Konum

Yusuf Furkan ÇİLİNGİR, Safran Çocuk Üniversitesi yapılanmasında **Atölyeler Müdürü** olarak görev yapmaktadır. Bu görev kapsamında, çocuklara ve yetişkinlere yönelik atölye ve

etkinliklerin genel işleyişi, günlük organizasyonu, uygulama koordinasyonu, program akışı ve idari takibiyle ilgilenmektedir. Kurumun eğitim yaklaşımı doğrultusunda belirlenen içerik ve uygulama esaslarının sahaya yansıtılması, atölye süreçlerinin düzenli ve verimli biçimde yürütülmesi, uygulama birimleri arasındaki koordinasyonun sağlanması ve işleyiş bütünlüğünün korunması bu görevin temel sorumluluk alanları arasında yer almaktadır.

5. Safran Çocuk Üniversitesi Bağlamında Akademik ve Kurumsal Konum

Yusuf Furkan ÇİLİNGİR, Safran Çocuk Üniversitesi yapılanmasının resmî zemini olan **Safran Çocuk ve Yetişkin Atölyeleri Yönetmeliği** kapsamında adı açıkça belirtilen **Kurucu Danışma Kurulu Üyeleri** arasında yer almaktadır. Bu yönüyle yalnızca uygulama süreçlerinde görev alan bir isim değil; aynı zamanda kurumun gelişim odaklı atölye modelinin şekillenmesine katkı sunan kurucu yapı içinde yer alan bir paydaştır.

Kurumsal yapı içinde Yusuf Furkan ÇİLİNGİR, **Kurucu Eğitim Danışmanı tarafından belirlenen eğitim yaklaşımı, içerik çerçevesi ve uygulama esasları doğrultusunda**, atölye ve etkinliklerin genel işleyişini yöneten uygulama ve idari sorumlu konumundadır. Bu kapsamda yıllık ve dönemlik planların uygulamaya dönüştürülmesi, günlük atölye akışlarının düzenlenmesi, atölye liderleri arasındaki görev dağılımı ve koordinasyonun sağlanması, uygulama düzeninin gözetilmesi, katılımcı gruplara göre süreçlerin planlanması, izleme, geri bildirim ve raporlama süreçlerinin yürütülmesi temel görev alanları arasında yer almaktadır.

Bu yönüyle Yusuf Furkan ÇİLİNGİR, Safran Çocuk Üniversitesi yapılanmasında eğitim vizyonunun uygulama süreçlerine aktarılmasını sağlayan, atölyelerin günlük ve dönemsel yönetimini yürüten, idari işleyiş ile eğitim uygulamaları arasında güçlü bir eşgüdüm sağlayan temel yönetsel yapı içinde yer almaktadır.

6. Yazılım, Teknoloji ve Uygulama Yetkinlikleri

Yusuf Furkan ÇİLİNGİR; Python ile veri bilimi ve makine öğrenmesi uygulamaları, eğitim süreçlerinde yapay zekâ entegrasyonu ve optimizasyonu, Arduino ile robotik yazılım ve sensör teknolojileri, WordPress ve HTML ile web tasarımı ve içerik yönetimi, Web 2.0 araçlarının eğitimde etkin kullanımı ve etkileşimli animasyon geliştirme alanlarında yetkinlik sahibidir.

7. Yayınlar ve Akademik Çalışmalar

Bildiriler

The Impact of Scratch-Based Mathematics Education on Fathers' Perspectives and Children's Addition Skills Development 7th International Izmir Congress on Medicine and Health Sciences, 2025.

Preschool Coding Education Research: Systematic Compilation of 2023–2024 Studies in Turkey International Artuklu Congress, 2024.

8. Sertifikalar ve Eğitimler

- Robotic Coding Certificate
- Python Programming Language & Machine Learning Certificate
- Web Tasarımı Eğitimi
- EROT Eğitimi
- Arduino Eğitimi
- 3D Tasarım Eğitimi

9. Akademik Yaklaşım ve Eğitim Vizyonu

Yusuf Furkan ÇİLİNGİR'in eğitim yaklaşımı, çocuk gelişimini merkeze alan, öğrenmeyi yalnızca bilgi aktarımıyla sınırlamayan, deneyim, uygulama ve üretim temelli bir anlayışa dayanmaktadır. Ona göre çocukların gelişimsel özelliklerine uygun biçimde yapılandırılmış atölye ortamları; teknoloji, dijital araçlar ve uygulamalı etkinliklerle desteklendiğinde çok daha güçlü öğrenme fırsatları sunmaktadır.

Bu doğrultuda çalışmaları; çocuk merkezli öğrenme, teknoloji destekli gelişim ortamları, uygulamalı eğitim, dijital araçların pedagojik kullanımı ve atölye temelli program geliştirme eksenlerinde birleşmektedir. Safran Çocuk Üniversitesi bağlamında temel hedefi, çocukların yalnızca öğrenen değil; deneyimleyen, uygulayan, üreten ve gelişimsel olarak desteklenen bireyler olarak yetişmelerine katkı sunmaktır.

10. Kurumsal Katkı Alanları

Yusuf Furkan ÇİLİNGİR'in kurumsal katkıları özellikle atölye ve etkinliklerin genel işleyişinin yönetilmesi, eğitimsel uygulamaların günlük ve dönemlik koordinasyonunun sağlanması,

atölye liderleri ve uygulama birimleri arasında organizasyon kurulması, çocuk gelişimine uygun öğrenme ortamlarının desteklenmesi, teknoloji destekli atölye süreçlerinin sahaya aktarılması ve kurumun eğitim vizyonunun uygulama düzeyinde sürdürülebilir hâle getirilmesi alanlarında yoğunlaşmaktadır.